

*In mijn
Vuur*

LEREN DOOR ONTMOETING

Jaarverslag 2021-2022





INHOUD

2021-2022

Nieuwe gemeenten: Koloniale Sporen in mijn Buurt het land in

Nieuwe doelgroepen: Werken met MBO

Naar een nieuwe financiële mix van middelen: regionale borging, toekomst structurele financiering

Nieuwe allianties: alliantie Wij Zijn Amsterdam

Versteviging van de organisatie, Raad van Toezicht uitbreiding en zakelijke uitbreiding

Bijlage: Erfgoeddragers spreken een foto impressie, Ontmoetingen in covid tijd een foto impressie, Onderzoek

2021-2022

Was het jaar van nieuwe ontwikkelingen en uitbreiding bij In mijn Buurt, ondanks covid. Schooljaar 2021-2022 was het tweede jaar in de pandemie. Inmiddels wisten de buurtteams van In mijn Buurt wat er kon gebeuren: scholen dicht, kwetsbare ouderen die niet naar buiten mogen komen, scholen die geen externen mogen of willen ontvangen. In mijn Buurt heeft door het afgelopen schooljaar weer nieuwe scenario's ontwikkeld om door te kunnen gaan en blijven uitvoeren. In tijden dat het niet anders kon, vonden onderwijsprogramma's online plaats, ontmoetingen via het beeld, (en krijgen ouderen extra beeldbel lessen), waren eindontmoetingen zijn buiten, in de openbare ruimte, en ontmoetingen al lopend door de buurt. Ondanks de pandemie breidde In mijn Buurt dit jaar uit, bleef zakelijk onderzoek naar nieuwe mogelijkheden.

Programma's Koloniale Sporen in mijn Buurt werden uitgerold het land in, nieuwe samenwerkingen met het MBO, en een nieuwe koers richting financiële duurzaamheid door een stap te maken richting regionale financiering. In mijn Buurt blijft zich ontwikkelen als stem in het veld, binnen De Coalitie, een coalitie met partners rond WO2 en herinnering en de oprichting van een nieuwe alliantie Wij Zijn Amsterdam met 4 partnerorganisaties rond inclusief herdenken en diversiteit.

Intern werden stevige stappen genomen richting versteviging van de organisatie: met een vernieuwde Raad van Toezicht en het aannemen van een zakelijk team dat de nieuwe lijn voor de stichting richting financiële borging vormgeeft.

Minka Bos, september 2022

Nieuwe gemeenten: Koloniale Sporen in mijn Buurt het land in

De protesten tegen en erkenning van systemisch racisme in 2020 zorgen voor momentum en urgentie om ons programma dat al sinds 2017 draait in Amsterdam, Den Haag en Zaandam te bestendigen en uit te breiden.

Koloniale Sporen in mijn Buurt is een prisma op onze huidige wereld. De sporen van ons koloniale systeem, zien we nog steeds terug in onze huidige samenleving. Wat kunnen wij leren over het leven en opgroeien in een Nederlandse kolonie? Hoe was het dagelijks leven onder Nederlands regime? Maar ook hoe is kleur gekoppeld is aan kansen en waardering? Het programma biedt kinderen van 14-16 een groter historisch besef, leert hen burgerschaps-skills als kritisch zijn en een mening vormen.

Het onderwijsproject Koloniale Sporen In mijn Buurt laat leerlingen reflecteren op het koloniale verleden van Nederland. Leerlingen worden gestimuleerd om actief na te denken over de sporen van het kolonialisme en de invloed daarvan op onze hedendaagse samenleving en cultuur. Leerlingen ontmoeten ouderen die opgroeiden in één van de voormalige Nederlandse Koloniën (Indonesië, Suriname en de Antillen) en horen uit de eerste hand de verhalen over hun leven daar. Uitbreiding van het programma, dat sinds 2017 draait in Amsterdam, naar: Eindhoven, Zaandam, Haarlem, Bergen/Alkmaar, Wageningen en Almere.

Trainingen van de teams inhoudelijk in het thema. De projectleiders zijn allemaal bekend met Stichting In mijn Buurt, ze hebben 'Oorlog in mijn Buurt' geleid. Het schoolprogramma Koloniale Sporen In mijn Buurt vraagt om kennis van de projectleiders over het Nederlands koloniale verleden, gesprekken en discussies hierover kunnen gevoelig zijn. Trainingen thema inhoudelijk: wat weet jij over ons koloniale verleden?



hoofddocenten Koloniale Sporen in mijn Buurt: Stacey Esajas en Lara Nuberg

Nieuwe doelgroepen: werken met het MBO

Verrijken van het burgerschap curriculum onder studenten MBO. Programma Koloniale Sporen in mijn Buurt werd voor het eerst gedraaid op MBO's. Er ontstonden gesprekken in de klas onder studenten over hun eigen achtergrond. Het belangrijkste resultaat was het versterkte bewustzijn dat studenten lieten zien op gevoelige onderwerpen zoals raciaal denken, racisme, het koloniale verleden en ook het verleden van de student zelf.

Door te leren over hun roots komen studenten meer te weten over hun eigen plek in de maatschappij. Dit project prikkelt studenten tot nadenken. Ze worden zich bewust van hun eigen kunnen en leren begrip opbrengen voor een ander. Het zijn de vaardigheden die hen als mens zullen sterken. Door te leren presenteren en hoe je een ander kunt trainen, bouwen studenten niet alleen aan zelfvertrouwen, maar vergaren skills die in hun hele loopbaan van pas zullen komen. Juist mbo'ers in Amsterdam (niveau 1 en 2) hebben extra balans en stimulans nodig. Zelfvertrouwen en een eigen identiteit zijn hierbij een belangrijke steunpilaren. Dit project geeft een extra impuls hiertoe.

In het schooljaar 2019-2020 hebben wij een pilot gedraaid en geëvalueerd in samenwerking met De VU. De uitkomst was zeer positief. De deelnemende studenten gaven aan meer begrip (empathie) te hebben voor de medeklasgenoten, maar ook voor de ouderen die deelnamen aan het project.

Nieuwe financiële mix van middelen: regionale borging

Stichting In mijn Buurt werkt met financiering van met het ministerie van VWS de komende 2 jaren toe naar een mix van middelen om een duurzame lange termijn financiering en borging van de onderwijsmethode Oorlog in mijn Buurt te kunnen garanderen. Met deze financiële impuls zet de stichting enerzijds een provinciaal netwerk op (top down) en

anderzijds wordt ingezet op een stevige organisatorische, professionele doorontwikkeling van de lokale 'buurtteams' van In mijn Buurt. De impuls met VWS voorziet aldus in het organisatorisch verstevigen en verduurzamen van de buurtteams. Buurtteams uit 10 provincies kunnen met ondersteuning van het ministerie van VWS zich ontwikkelen als professionals, waarmee hun organisatorische daadkracht wordt vergroot, verzelfstandigd en versterkt. Tot 2023 krijgen zij o.m. trainingen in leidinggeven, het opzetten van lokale netwerken en inzetten van lokale financieringslijnen. Dit draagt bij aan hun organisatorische zelfstandigheid en hun financiële zelfredzaamheid.

Deze verduurzaming en inbedding van buurtteams in het land gaat gepaard met de wens tot een bredere financiële mix van middelen.

De buurtteams van In mijn Buurt / Oorlog in mijn Buurt zijn sterke teams die al meerdere jaren met de stichting samenwerken en programma's Oorlog in mijn Buurt en Koloniale Sporen in mijn Buurt organiseren in samenwerking met PO en VO in hun gemeenten. De teams hebben bewezen professioneel te werken, goede programma's te kunnen leveren en productioneel op hoog niveau te presteren. De teamleiders (buurtleiders bij In mijn Buurt) zijn ZZP/freelancers, documentairemakers, schrijvers, journalisten.

In trainingen leerden de teams van In mijn Buurt regionale borging: creëren van draagvlak, ondernemerschap, overheden. De teams in het land gingen in gesprek met wethouders, beleidsmakers. Tafelgesprekken met beleidsmakers en gemeentes over de borging. Borging is per gemeente verschillend, het werk op maat. In Eindhoven past het thema bij erfgoed, kunst en cultuur, in Zaandam onder 'verlengde leertijd' / onderwijs, in Wageningen onder cultuur educatie. Samenwerkingen met lokale partners worden gecreëerd om draagvlak te vergroten. Voorbeelden: Bevrijdingspop, Archief, Musea, 4-5 mei Comité's.

Haarlem

Samenwerking met Bevrijdingspop, Erfgoeddragers spreken. Samenwerking Noord-Hollands Archief.



Eindhoven

Burgemeester Jeroen Dijsselbloem noemt Oorlog in mijn Buurt in zijn 'fakkelspeech': het belang van de organisatie, van het bewaren, doorvertellen van de verhalen. Liberation 040-Bevrijdingsfestival in september. Eindhovens Dagblad is vaste partner.

Zaandam

Gemeente Zaandam, verlengde leertijd: financiering voor drie programma's. Zaans Museum en 4-5 mei Comité.

Bergen/Alkmaar

Samenwerking met Stedelijk Museum Alkmaar, met de bibliotheek: gebruik van de 'digitafels' om de verhalen van In mijn Buurt te laten zien.

Gelderland-Wageningen

Samenwerking met het 4-5 mei comité.

Friesland

Gesprekken met gemeenten. Samenwerking 4/5 mei comité, bibliotheken Friesland Noord, buurthuizen, media: Omroep Friesland, Fries Dagblad.

Middelburg/Zeeland

Gesprekken met de 13 Zeeuwse gemeenten, en schoolleiders en schoolbesturen van deze gemeentes

**Nieuwe allianties: Wij zijn Amsterdam**

Van het gesprek over inclusief herdenken naar een boek
'Atlas van Herdenken'

<https://www.wijzijnamsterdam.org/>

Wie of wat wil jij herdenken? 82 Amsterdammers vroegen wij: Wie of wat wil jij herdenken, verbonden aan Amsterdam? Wat antwoordt de Amsterdammer?

alliantie dit jaar rond Inclusief Herdenken, samen met het Amsterdam Museum, Musea Bekennen Kleur, met Studio Durian en Amerpodia. 82 Amsterdammers werden geïnterviewd over Wie of wat uit Amsterdam zij willen herdenken. In mijn Buurt was als penvoerder de initiatiefnemer van dit nieuwe initiatief. Het leverde een boek op: voor en door Amsterdammers. En ook nieuwe ideeën rond herdenken met de klas. De boeken waren gratis verkrijgbaar via alle bibliotheken in Amsterdam en downloadbaar via de website wijzijnamsterdam.org



Verstevinging van de organisatie, Raad van Toezicht uitbreiding

De raad van toezicht werd uitgebreid met nieuwe leden die passen bij de groei van de stichting. Te weten: voorzitter: Kete Kervezee Penningmeester: Ricardo Krab. En voorts de leden: Jaap Cohen, Anne-Mei The en Arnold Jonk.

In 2022 werd Wessel Schaling aangetrokken door de stichting om samen met Minka Bos en Barbara Boender (hoofd zakelijk) de zakelijke borging te verstevigen. Een strategie richting meerjaren financiering is ingezet met aanvragen richting de Postcode Loterij, De Maatschappelijke Diensttijd. En gesprek met het VSB fonds voor een meerjaren aanvraag rond capacity building.

Erfgoeddragers spreken een foto impressie

4-5 mei 2022 en 1 juli 2022. In Amsterdam, Eindhoven, Terschelling, Groningen, Wageningen, Bergen, Alkmaar.







Ontmoetingen in covid tijd een foto impressie



Onderzoek

De publicatie van het onderzoek naar de methode In mijn Buurt werd februari 2022 gepubliceerd in de wetenschappelijke uitgave van de LKCA. Burgerschapsvaardigheden verbeteren bewezen door de methode Leren door Ontmoeting. In mijn Buurt doet mee aan vervolgonderzoek rond kansengelijkheid dat zal starten met de Universiteit Utrecht in 2023. Uit de resultaten van ons doorlopend onderzoek, over de afgelopen 5 jaar, blijkt dat Leren door Ontmoeting volgens docenten bijdraagt aan historische kennis en besef, inleving en meer betrokkenheid bij de stof.

Quotes uit enquête Survey Monkey van docenten in schooljaar 2021-2022 over Oorlog in mijn Buurt:

- Ontzettend waardevol, het is heel bijzonder dat deze kinderen nog verhalen van de eerste hand te horen krijgen.
- Mooie ontmoetingen tussen ouderen en leerlingen, geeft de lesinhoud betekenis.
- Kinderen, ouders en ikzelf waren heel enthousiast.
- Een fantastisch programma voor elke leerling waarbij alle talenten benut kunnen worden.
- Een programma waarbij de kinderen op een betekenisvolle en waardevolle manier een onvergetelijke les leren de over de oorlog.
- Gevarieerd programma zorgt voor betrokken kinderen.
- Zeer waardevol en leerzaam.
- Leerzaam, boeiend, mooie interactie met de ouderen.
- Een mooie aanvulling op het geschiedenisonderwijs over een periode nog niet eens zo lang geleden.
- Een mooi, laagdrempelig programma wat de kinderen en ouderen verbindt.

Quotes uit enquête Survey Monkey van docenten in schooljaar 2021-2022 over Koloniale Sporen in mijn Buurt:

- Heel leerzaam en verbindend
- Waardevol
- Heel goed om dit op het curriculum te zetten en de leerlingen te laten kennismaken met dit belangrijke deel van onze geschiedenis.
- Uitdagend en leerzaam.



Emmy el Sayed draagt het oorlogsverhaal van haar stadgenoot Jenny de Jong met zich mee als ze door Amsterdam loopt. Welk verhaal neemt u mee? Lees het verhaal van Jenny op www.inmijnbuurt.org

*in mijn
buurt*
LEZEN DOOR ONTMOETING